

First /Primero**Family Conference Form/Formulario de la Conferencia Familiar**Child's Name / *Nombre del Niño* _____ Parent's Name / *Nombre del Padre* _____Date / *Fecha* _____ Length of Visit / *Duración de la Visita*: _____Visit Location / *Lugar de la Visita*: Home/Casa: ____ Center / Centro ____ Alternate Location / *Lugar Alternativo* _____Reason for alternate location / *Razón para un lugar alternativo*: _____Staff Making Contact / *Personal Haciendo el Contacto*: _____Rescheduled / *Reprogramado*: Y or N S o NReason for No Contact / *Razón para no tener contacto*: _____Items Discussed: Check off each item as completed / Puntos Discutidos: Marque cada punto mientras lo complete

☒	Item/Asunto
	Share observations conducted by the staff as well as the parent. / Compartir observaciones conducidas por el personal así como las observaciones del padre.
	(EHS Only) Update Need and Service Plan (if applicable). / (Solo EHS) Poner al Día el Plan de Necesidades y Servicios (Si es aplicable).
	(EHS Only) Update Solid Food Introduction / (Solo EHS) Poner al Día la Introducción de Comidas Sólidas.
	Share portfolio collections gathered and explain the process of collecting work samples. / Compartir la colección que se juntó para la carpeta y explicar el proceso de coleccionar muestras de trabajo.
	Share the results of the screeners. / Compartir los resultados de los exámenes.
	Share the Overview of the DRDP (2015) for Families handout with the parent. Review and give parent a copy of the DRDP Parent Progress Report (printed from Learning Genie). / Comparta con los padres el folleto Resumen del DRDP (2015) para familias. Revise y entrégueles una copia del Informe de progreso para padres del DRDP (impreso desde Learning Genie).
	Explain goal setting process with parent / Explicar a los padres el proceso de poner metas • Share child's strengths / Compartir las fuerzas del niño. • Areas child is currently working on / Areas que el niño está trabajando actualmente • Ways the staff will work on the goals with the child and how often / Maneras que el personal trabajará con el niño en las metas, y con que frecuencia. • How the parent can help support their child in the home / Cómo el padre puede ayudar a apoyar a su niño en la casa.
	Set goals with parent using the Action Plan found in the Parent Progress Report in Learning Genie. Give the parent a copy. / Establezca metas con los padres utilizando el Plan de Acción que se encuentra en el Informe de Progreso para Padres en Learning Genie. Entregue una copia a los padres.
	Share information on any upcoming events / Compartir información sobre algún evento próximo.
	Site specific information / Información específica del centro:
Individual Family Information / Información Individual Sobre la Familia:	

Parents Signature / *Firma del Padre*_____
Date / *Fecha*_____
Interpreted by (if needed) / *Firma de Intérprete*_____
Date / *Fecha*_____
Family Worker Signature / *Firma de Trabajador Familiar*_____
Date / *Fecha*_____
Teacher Signature / *Firma de Maestra*_____
Date / *Fecha*